

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБУ ДО «Дом детского творчества» за 2021-2022 учебный год

На сегодняшний день дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано и нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

МБОУ ДО Дом детского творчества – это учреждение дополнительного образования детей, основной целью которого является:

- рассмотрение мотивации творческого тандема учащегося и педагога к познанию и творчеству, к реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, края.
- на начало учебного года в Доме детского творчества было зарегистрировано 15 объединений. Из числа обучающихся в объединениях укомплектовано 43 учебные группы. Дом детского творчества - многопрофильное учреждение. Мы работаем по следующим направлениям:
- физкультурно-оздоровительное («Хоккей», «Национальная борьба», «Мини-футбол»)
- техническое («3D моделирование», «От идеи до модели», «Картинг», «Робототехника»)
- художественно-эстетическое («Хореография», «Резьба по дереву» «Обучение игре на гитаре»)
- социально-педагогическое («Ступеньки к школе», «Математические ступеньки», «Юные журналисты – Яшь хэбэрче», «Я могу», «Занимательный английский»)

На базе ДДТ образовано интегрированное воспитательное пространство, которое объединяет ДДТ, социальный приют, техникум отраслевых технологий, детские сады, школы района. С сентября месяца 2021 года 6 объединений работают на базе школ района:

1. Кружок «Резьба по дереву» - Марсовская СОШ
2. Кружок «Хоккей»-Малоцильнинская СОШ
3. Кружок «Национальная борьба» - Малоцильнинская СОШ
4. Кружок «Мини-футбол» - Новоильмовская СОШ,
5. Кружок «Хореография» - Алешкин-Саплыкская СОШ,
6. Кружок «Занимательный английский» - Стародрожжановкая СОШ.

9 объединений в Доме детского творчества: «3D моделирование», «Робототехника», «Картинг», «От идеи до модели», «Ступеньки к школе», «Математические ступеньки», «Я могу», «Юные журналисты», «Обучение игре на гитаре».

Руководители объединений ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. За основу берутся типовые программы, но изменяются средства, методики, способы и формы реализации целей и задач.

Всего педагогических работников в Доме детского творчества - 18. Из них постоянных работников - 9, совместителей - 9. С высшим образованием - 13, средне-

профессиональным образованием - 5 работников. В Доме детского творчества занимаются 767 детей.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Техническое направление представлено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «3Д моделирование», «От идеи до модели», «Картинг», «Робототехника». В данных объединениях занимается 253 детей в возрасте 7 – 18 лет.

Кружковая работа объединения «Робототехника» (педагог Яковлев Е.А.)

2021-2022 учебный год получился плодотворным, начиная с выставок и мастер-классов, заканчивая значимыми результатами на республиканском уровне.

Обучающиеся кружка "Робототехника" научились собирать и программировать роботов. Познакомились с новыми датчиками и механизмами и опробовали их на практике. Между учащимися были проведены такие мероприятия, как "Робофутбол" и "Робосумо". Учащиеся представили своих роботов-зверьков на «Новогоднюю Ёлку», где каждый из ребят смог показать своё видение и мастерство. Муратов Адель, ученик 3 класса показал отличные навыки сборки роботов и даже подготовил робота для участия в "ТехноФест", но, к сожалению, немного не успел по срокам сдачи. И всё же, робот получился отличным и ездил с соблюдением ПДД благодаря запрограммированным датчикам. Робот определял цвета светофора, а также пропускал автомобили согласно ПДД.

Апогеем учебного года стали результаты наших учащихся на республиканских соревнованиях "Робосабантуй 2022" на открытии IT-парка, где ученики 5 класса Мушарапов Дияз и Етрянанов Роман заняли 3 место на "Робо-Кереш" и получили ценный опыт и не менее ценные призы. Также хотелось бы отметить участников этих соревнований в категории «Робот-чертежник», в котором достойно выступили ученики 6 класса Мускатинова Анна и Ярославцев Никита. Год завершился традиционным проведением ежегодного «Танкового биатлона», где наши ребята снова показали свой уровень и обошли команду «СОШ №1» и «Многопрофильный лицей» и заняли заслуженное 1 место! Пушки, сделанные специально для данного мероприятия, очень порадовали детей на «День защиты детей», где каждый из них мог попробовать сбить 1 из 3 предоставленных целей с помощью нашего робота.

В целом, год получился насыщенным на события. Поставленные результаты были выполнены. Материал усвоен в полном объёме.

Кружковая работа объединения «Картинг» (педагог Муратов Ф.М.)

Занятия картингом прививают учащимся любовь к управлению автомобилем, технике, воспитывают эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя. Занимаясь в объединении, школьники получают навыки работы слесарным инструментом, учатся тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, осваивают работу на различных металлообрабатывающих станках. Как показал опыт работы, еще больший эффект в обучении детей достигается, если в программу ввести элементы конструирования малогабаритной техники. Занимаясь конструированием, учащиеся досконально изучают

машины и их механизмы, получают навыки слесаря - автотехника, знакомятся с основами рационализаторской и изобретательской деятельности.

Программа детского объединения «Картинг» имеет спортивно – техническую направленность, является адаптированной, основанной на типовых. Носит вариативный характер и предусматривает дополнительное обучение по развитию технических способностей у детей школьного возраста в области автомобильного спорта. По уровню освоения учебного материала базовая.

На занятиях секции обучаемые получили навыки:

- развития конструкторско-изобретательских навыков;
- развития интереса школьников к современной сельскохозяйственной технике, к профессиям, связанным с сельским хозяйством;
- воспитания эмоционально-волевых качеств;
- самореализации личности;
- адаптации к новым жизненным условиям;
- профессиональной ориентации.

Динамика результативности реализации программы «Конструирование и вождение картов»

Мониторинг результатов обучения по программе (теоретическая, практическая подготовка, общие учебные умения и навыки)

	2021-2022	
	начало года (%)	конец года (%)
Высокий уровень	10%	15%
Средний уровень	80%	81%
Низкий уровень	10%	4%

Мониторинг личностного развития (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества) обучающихся

	2021-2022	
	начало года (%)	конец года (%)
Высокий уровень	25%	30%
Средний уровень	55%	60%
Низкий уровень	20%	10%

Кружковая работа объединения «3Д моделирование» (педагог Сироткина Т.В.)

Цель дополнительного образования в группах:

- развитие у учащихся творческих способностей. Пространственного воображения и объемного видения.
- формирование геометро-графической системы знаний и практических умений.
- освоение методов и алгоритмов создания трехмерных моделей реальных и абстрактных объектов в системах 3Д – моделирования

Основная форма занятий:

Педагог ставит новую техническую задачу, решение ищется совместно с педагогом, которой осуществляется исключительно в команде, что готовит учащихся к будущей работе; работать в коллективе, уметь решать и договариваться всем вместе.

Основная форма подачи теории- интерактивные лекции с применением презентаций, в виде бесед, семинаров, развивающих игр.

На занятиях решались задачи:

- формирование интереса к техническим знаниям;
- развитие алгоритмического мышления;
- развитие базовых навыков работы в программах;
- повышение мотивации к изобретательности;
- стремление к получению качественного законченного результата;
- прививание навыков проектной деятельности;
- формирование базовых навыков в программах для трехмерного моделирования.

Результаты деятельности:

- изучение принципов работы, работы приложений с виртуальной и дополненной реальностью.
- изучение основной терминологии в области 3Д технологий.

Выполнение примитивных операций в программах трехмерного моделирования.

В физкультурно-оздоровительном направлении действует 3 объединения: «Хоккей», «Национальная борьба», «Мини-футбол». В этих объединениях занимаются 165 обучающихся в возрасте 7-18 лет.

Кружковая работа объединения «Вольная борьба» (педагог Низамов Р.И.)

В 2021-2022 учебном году мною была проведена работа физкультурно-спортивного кружка «Национальная борьба», целью которой являлось формирование духовно – нравственной, физически развитой и здоровой личности подростка средствами занятий национальной борьбой.

Результат работы кружка:

1. Зональные соревнования по татаро-башкирской национальной спортивной борьбе «Кураш», в межрайонном турнире МБУ «СШ «Батыр» Буинского муниципального района РТ, среди юношей 2004 г.р. и моложе
 - Заббаров Ильназ – 3 место
 - Марков Тимофей – 3 место
 - Цыфаркин Максим – 3 место
 - Михайлов Егор – 2 место
 - Саймуллов Антон – 2 место

Общеконандное 3 место, Г.Буинск, 2021г.

2. Лично-командное первенство по борьбе «Корэш» среди юношей 2004г.р. и моложе, посвященное Дню Конституции РФ
 - Голубчик Евгений – 1 место
 - Михайлов Егор – 2 место

- Цыфаркин Масим - 2 место
- Саймуллов Антон – 3 место
- Раимов Нияз – 3 место
- 3. Зональные соревнования по татаро-башкирской национальной спортивной борьбе «Кураш» на Кубок Главы Апастовского муниципального района РТ
 - Басыров Ильдар – 75кг – 1 место
 - Хусаинов Ильяс – 29кг – 2 место

Общекомандное 3 место, Апастовский муниципальный район РТ, 08.01.2022г

- 4. Зональные соревнования по татаро-башкирской национальной спортивной борьбе «Көрәш», в межрайонном турнире МБУ «СШ «Батыр» Буинского муниципального района РТ, среди юношей 2002 г.р. и моложе, посвященные памяти тренера Хакимова З.Т.
 - Хусаинов Ильяс – 2 место
 - Саймуллов Антон – 1 место
 - Марков Тимофей – 3 место

Общекомандное 3 место, г. Буинск, 25.02.2022 г.

- 5. Зональные соревнования по татаро-башкирской национальной спортивной борьбе «Кураш», посвященные Году культурного наследия народов России
 - Басыров Ильдар – св70кг – 1 место
 - Хусаинов Ильяс – 30кг – 2 место
 - Саймуллов Антон – 36кг – 36кг
 - Нуруллин Ильназ – 45кг – 2 место
 - Михайлов Егор – 60кг – 2 место
 - Раимов Нияз – 65кг – 3 место

Общекомандное 2 место, с. Ст. Какерли Дрожжановского р-на РТ, 07.03.2022 г.

- 6. Межрегиональный турнир «Победа» и открытого первенства Дрожжановского муниципального района по поясной борьбе «Керешу» памяти Героя Советского Союза С.А.Уганина, посвященного 77-ой годовщине Победы над фашистской Германией
 - Хусаинов Ильяс – 26кг – 1 место
 - Саймуллов Антон – 40кг – 2 место, Матак, 2022г.

- 7. Республиканский турнир по спортивной борьбе «Керяш» на призы обладателя Кубка Мира, двукратного чемпиона Европы по классической борьбе, Заслуженного мастера спорта России Минсеита Тимергалиевича Тазетдинова.
 - Саймуллов Антон – 40кг – 3 место
 - Басыров Ильдар – 70кг – 1 место

- 8. Районный турнир по национальной борьбе «Керяш», посвященный 77 ой годовщине Победы в ВОВ
- 9. Михайлов Егор – 1 место
- 10. Цыфаркин Масим - 2 место
- 11. Саймуллов Антон – 2 место
- 12. Раимов Нияз – 2 место
- 13. Заббаров Ильназ – 2 место
- 14. Павлов Илья – 2 место

Кружковая работа объединения «Хоккей» (педагог Халитов Д.Д.)

Кружок за отчетный период посещали 30 воспитанников разных возрастных категорий. Все воспитанники, посещающие спортивный кружок допущены по медицинским показаниям. На занятиях изучались следующие дисциплины: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, хоккей с шайбой. Занятия проводились в соответствии с погодными условиями.

Материальная база соответствует нормам, позволяющим полноценно вести кружковую деятельность.

Занятия на спортивном кружке были направлены на формирование товарищества, коллективизма, развитие физической и двигательной активности, овладение спортивными навыками. Во время занятий ребята пробовали самостоятельно судить игры. Тем самым для них это стало опытом принятия ответственных решений.

Также к Дню защитника Отечества было проведено мероприятие: военно – спортивная игра «Зарница». В рамках «недели здоровья» был проведен турнир по хоккею. В период с апреля по май 2022 года ребята активно занимались лёгкой атлетикой и играли в футбол.

Ребята с удовольствием занимаются хоккеем, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими.

Кружковая работа объединения «Мини-футбол» (педагог Рафиков П.И.)

Дополнительное образование детей создано в целях по пропаганде здорового образа жизни и практическому вовлечению школьников МБОУ Новоильмовской средней школы в спортивные секции за прошлый год проведена работа. Основной интерес среди учащихся младших, средних и взрослых классов представляли в течение всего учебного года занятия по мини - футбол. На секции три раза в неделю активно посещали 36 любителей мини -футбола из учащихся 1-11 классов.

Спортсмены по мини-футбол активное участие принимали во внутри школьных, районных и соревнованиях. В22 октября 2021 года наша команда ДО ДДТ заняли 2- место на соревнованиях по мини-футболу среди юношей 2008-2009г.р., посвященных году родных языков и народного единства село старое Дрожжаное спорткомплексе «Алтын».И 10 марта 2022 года наша команда ДО ДДТ заняли 3- место в отборочных соревнованиях на Кубок Республики Татарстан мини - футболу среди юношей 2007-2008 г.р.Самыми титулованными спортсменами являются Данил Алякин и Данил Патрин, Алякин Артём, Выселкин Виктор, Ларионов Виталий, Герасимов Николай Архипов Роман, Карсаков Артём и другие, которые неоднократно защищали честь школы.

В художественно-эстетическом направлении работает 3 объединения: «Хореография», «Резьба по дереву» и «Обучение игре на гитаре». В данном направлении занимается 175 воспитанников в возрасте 7-18 лет.

Кружковая работа объединения «Резьба по дереву» (педагог Раимов И.Ш.)

Художественная обработка древесины – древнейший вид русского народного декоративного искусства. В нашей стране богатой лесами, дерево всегда было одним из самых любимых материалов. Понимание его пластичных качеств, красоты текстуры развивалось в творческом опыте многих поколений народных мастеров. В наш век компьютерных технологий начинают уходить в прошлое народные ремесла и традиции.

Все сложнее становится заинтересовать детей кружковой работой. Как приятно становится ребятам, когда в их, еще неопытных руках кусок древесины превращается в красивое и полезное изделие.

Перед обучающимися во время занятий стояла цель познакомиться с наследием художественной обработки дерева, приобрести практические навыки резьбы и выжигания по дереву, токарной обработки и отделки деревянных изделий с лакокрасочными материалами, научиться создавать композиции в традициях местного художественного промысла.

Практические задания совмещались с теоретическими. В течение года предусматривалось последовательное усложнение заданий, которые предстояло выполнить обучающимся. Ребята занимались копированием различных образцов резьбы и выжигания по дереву. Копирование позволило им понять и усвоить для себя не только разные виды и технику резьбы и выжигания, но и типовые композиции резьбы и выжигания по дереву.

Зарисовки, собранные во время копирования произведений резьбы и выжигания по дереву вошли в методический фонд мастерской. На основе данных зарисовок ими разрабатывались собственные композиции для украшения разделочных досок, шкатулок и других изделий из дерева.

Ребята с большим удовольствием занимались в кружке. Обучающиеся 5-11 классов занимались «Резьбой по дереву», «Выжиганием по дереву», «Токарной обработкой дерева».

Они изготавливали кухонную утварь, панно, шкатулки, занимались проектной деятельностью.

Обучающиеся за время работы кружка познакомились с древесными материалами, ручными и электрическими деревообрабатывающими инструментами, инструментами для резьбы по дереву, выжигания по дереву, с некоторыми видами техники резьбы по дереву, выжигания, токарной обработки древесины, отделочным работам деревянных изделий, использование различных лакокрасочных материалов, с основами композиции и различными видами сувениров.

Изучили правила безопасной работы при работе с деревообрабатывающими инструментами, резцами по дереву и лакокрасочными материалами.

Кружковая работа объединения «Хореография» (педагог Тимошкина Л.Л.)

В 2021-2022 учебном году воспитанники хореографического кружка МБОУ ДО "Дом детского творчества" в хореографический кружок посещали 80 воспитанников в возрасте 7-17 лет. Всего 4 группы:

- Хореографическая группа "Серпантин" дети первого года обучения (6-7 лет). Занятия кружка проводилось 3 раза в неделю по 30 минут.
- Хореографическая группа "Веснушки", дети второго года обучения (8-9 лет). Занятия кружка проводилось 3 раз в неделю по 35 минут.
- Хореографическая группа "Радость" дети третьего года обучения (10-12 лет). Занятия кружка проводилось 3 раза в неделю по 40 минут
- Хореографическая группа "Ритм" дети четвертого года обучения (13-17 лет). Занятия кружка проводилось 3 раза в неделю по 45 минут.

На занятиях хореографического кружка дети приобретали навыки музыкально-двигательной деятельности, осваивали танцевальные элементы.

Цель работы кружка: прививать интерес воспитанников к хореографическому искусству.

Воспитанники кружка активно принимали участие во всех мероприятиях, проходящих в школе и в районе. Хореографическая группа "Ритм" участвовала в районном мероприятии в акции "Нет коррупции". Участвовала в районном конкурсе фестивале народные танцы "Без бергэ" с танцем "Чувашский танец" чувашский народный танец. Хореографическая группа "Радость", участвовала в районном мероприятии на флешмобе "Парад Победы". Участвовала на творческом отчёте села СДК с танцами: "Чувашский танец" чувашский народный танец, "Танец с пумпонами" современный танец.

На празднике посвященное ко дню матери танец "Самая лучшая мама земли", танец "Колыбельная" исполнили воспитанники второго года обучения, группа "Веснушки". «Танец Джентельменов» исполнила хореографическая группа "Серпантин". Современный танец флешмоб исполнила хореографическая группа "Радость", "Ритм".

В новогоднем празднике, танец «Кабы не было зимы» исполнила хореографическая группа "Серпантин". Танец Новый год, новый год" исполнила хореографическая группа "Веснушки". Танец "Расскажи Снегурочка" исполнила хореографическая группа "Радость". Танец "Бубенцы" исполнила группа "Ритм".

На празднике посвященное ко дню 8 марта «Танец с цветами», «Матрешки», «Танец с платочками» исполнила хореографическая группа "Серпантин". «Мамино сердце», «Солнечный танец», «Рыбки» исполнила хореографическая группа "Веснушки". На школьном мероприятии, фестиваль военных песен, хореографическая группа "Серпантин" исполнила танец "Синий платочек". Хореографическая группа "Веснушки" исполнила танец "Смуглянка". Хореографическая группа "Радость" исполнила танец "Катюша". Хореографическая группа "Ритм" исполнила танец "Попурри военных песен".

Итогом работы было выступление воспитанников на фестивале детского творчества "Планета детства" с хореографическими номерами: танец "Колыбельная" хореографическая группа "Серпантин". Танец "Танец Джентельменов", "Татарский танец" хореографическая группа "Веснушка". Чувашский танец", "современный танец", танец "ВДВ" хореографическая группа "Радость". Танец флешмоб "Школа — это дневники", "Вальс цветов" хореографическая группа "Радость", "Ритм".

У детей, посещающих кружок, становятся богаче знания и умения, устанавливаются товарищеские отношения, ответственность. Хорошие результаты дает качество музыкального сопровождения, красочные костюмы, атрибуты для танцев.

Приобщение детей к удивительному миру музыки и танца, способствует их всестороннему развитию.

В целом работу кружка я считаю удовлетворительной. Дети проявляют активный интерес и яркие эмоции во время движения под музыку.

Кружковая работа объединения «Обучение игре на гитаре»»

(педагог Кузнецов О.В.)

Данное кружковое объединение начало свою работу именно в новом учебном году. Собралось немало количество любителей данного вида искусства. Программа кружка «Обучение игре на гитаре» является одной из гармонично развивающих личность ребенка. Занятия по данной программе помогают формированию основных музыкальных навыков и качеств, дают детям первоначальную музыкальную подготовку, помогают формированию творческого воображения. Программа дает возможность раскрыть

методику ознакомления школьников с историей возникновения и развития гитары, вводит в его большой и удивительный мир.

Кружок «Волшебные струны», функционирует с октября 2018 года. За это время ученики узнали о бардах-исполнителях, получили основные знания о гитарной песне, освоили основы вокального пения, расширили свои знания об истории гитарной песни, которая достойно предоставлено, по меньшей мере, тремя поколениями людей, для которых песня и увлечение, и жизненное призвание.

Вся работа строится на общении членов кружка, выявлении интересов, беседах о гитарных песнях, пении под гитару, разучивании песен, обучении игры на гитаре.

Социально-гуманитарное направление представлено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «Ступеньки к школе», «Математические ступеньки», «Юные журналисты», «Я могу», «Занимательный английский» для детей с особенностями развития, в которых занимаются 174 обучающихся разновозрастной категории 4-18 лет.

Кружковая работа объединения «Я могу» (педагог Борисова И.И.)

В Дрожжановском муниципальном районе по состоянию на 01.06.2022 года проживают 82 ребенка-инвалида, из них в образовательных учреждениях обучаются 53 ребенка, посещают учреждения дошкольного образования 5 детей. В районе отсутствуют центры реабилитации и социализации для детей-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья, система дополнительного образования не имеет возможностей для организации занятий с учетом их особенностей.

В 2021-2022 учебном году кружок для детей с особенностями развития «Я могу» продолжил свое направление – помощь детям с особенностями развития справиться с переживаниями, препятствующие их нормальному эмоциональному самочувствию и общению со сверстниками.

Занятия были построены на индивидуальных и групповых формах работы с детьми. Всего занятия посещали 13 детей с инвалидностью и 2 с особенностями развития.

По нозологии:

Слух	Зрение	НОДА	РАС	УО	Соматическое заболевание
1	1	1	2	6	4

2 детей (нарушение опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра) посещали индивидуальные занятия.

2 раза в неделю встречались на групповых занятиях, в зависимости от возраста: младшая группа – учащиеся 1-4 классов общеобразовательных учреждений; старшая группа – учащиеся 5-10 классов (в т.ч. студент 1 курса Дрожжановского техникума).

Занятия с Ахсяновым А. и Маркеловым П. строились на индивидуальном подходе к особенностям развития. Оба ребенка имеют интеллектуальные нарушения, в связи с этим в поведении и отношении к занятиям преобладает инфантильность и предпочтения к более ранним формам деятельности: простейшие задания, игровая форма.

Кружковая работа объединения «Юные журналисты» (педагог Зялалова Э.А.)

Средства массовой информации являются одним из мощнейших инструментов формирования социального пространства в современном мире. Специфической чертой

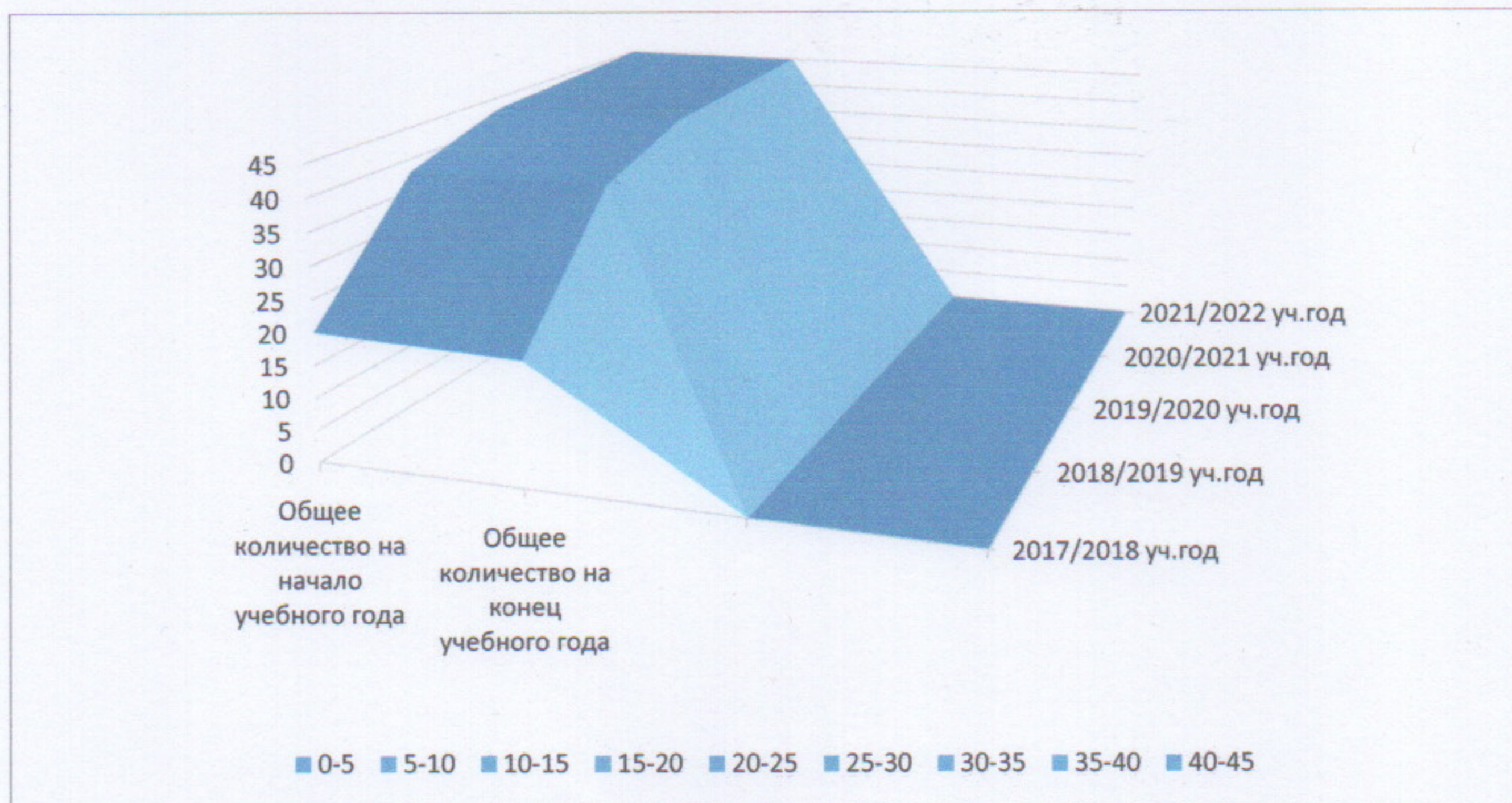
нашего кружка «Юные журналисты» является возникновение и успешное развитие юнкорской прессы, где ребята сами могут размещать свои репортажи, интервью, видео сюжет, статьи, стихи, очерки, то есть на всех уровнях производства информационного продукта – от репортера до главного редактора работают сами дети и подростки. Они становятся не зрителями информационного потока, а становятся активными участниками социального проекта. Это отличный способ для реализации творческих способностей ребят с младших лет, но и также для формирования опыта в будущей карьере и для социализации в обществе. Планируя и создавая видео сюжет, документальные патриотические фильмы, интервью с односельчанами или руководителями организаций, они становятся готовыми отличить морально полезный текст или видео сюжет от вредного. За один год реализации проекта «Юный журналист» нецелесообразно формировать навыки видео оператора, режиссера, редактора и репортера.

Размещаем рекламные посты на наш кружок «Юные журналисты» в интернет просторах. У нас имеются в социальных сетях и в сайтах свои интернет страницы <https://vk.com/youngjournalistsdrozhzhanoeh><https://www.instagram.com/youngjournalistsdrozhzhanoeh><https://www.youtube.com/channel>

В творческом тандеме состоимся и с районной периодической печатью. Филиал АО «ТАТМЕДИА» Редакция газеты «Туган як», «Таванен» <http://www.chuprale-online.ru>, <https://vk.com/rod.krai30>

В начале учебного года провожу следующие мероприятия, как, массовая агитация детей в образовательных учреждениях, развешивание афиш, организация и проведение Дня открытых дверей кружка «Юный журналист», с целью привлечение детей и подростков для ознакомления с работой журналиста и получения первоначальных творческих навыков и умений для социализации в обществе. В мероприятие «День открытых дверей» приглашаются и родители, для оформления электронного заявления.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся кружка «Юный журналист»



Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся в течение года стабилен. Движение обучающихся происходит в основном на первом году обучения, в связи с выбором детей занятий по интересам.

Результаты деятельности учащихся объединения «Юный журналист» в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня 2021-2022г.

1. Совместно с ребятами придумали и защищали проект дресс-кода для юного журналиста. Наш творческий проект помогли воплотить в жизнь спонсоры Дрожжановского района
<https://vk.com/youngjournalistsdrzh>
<https://www.instagram.com/youngjournalistsdrozhzhanoie>
2. 5 смена (MediaBilerForum) прошла с 22 по 26 июля 2021 года совместно с Российским движением школьников и объединит талантливых детей и молодёжь. Эта смена посвящена актуальным инструментам работы с социальными медиаресурсами, а также тонкостям работы радио и телевидения. Смена собирает не только молодых журналистов, блогеров, но и тех, кто непосредственно сотрудничает с ними: авторы, креативные директора, бренд-менеджеры. В рамках программы смены запланированы образовательные сессии и встречи с ведущими специалистами, мастерские и дискуссионные площадки, практические и творческие задания, где каждый участник сможет применить на практике полученные знания и навыки. Ежегодно в форуме участвуют 13 активных ЮЖ.
3. С 29 июля по 2 августа 2021г. в "Сэлэт" прошел LEADERS BILER FORUM. В форуме участвовала наша юная журналистка Фаизова Дилия. Смена LEADERS BILER FORUM была организована совместно Российским движением школьников Республики Татарстан. Каждый день проходили образовательные мастер-классы от представителей различных общественных организаций, профессионалов из разных сфер деятельности — от актеров до SMM-специалистов.
4. XXVI Республиканский фестиваль детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын каләм – Золотое перо». Фестиваль прошёл с 23 по 27 июля 2021г. на базе Молодежного центра «Волга». В эти дни самые активные ребята со всего Татарстана обучались азам журналистики по 9-ти направлениям. Это: печатная журналистика: Татарская и русская, телевидение, видеоблогинг, радио, подкастинг, дизайн и верстка, фотожурналистика, SMM. Всего в ходе финального этапа фестиваля изданы газеты на русском и на татарском языках, подготовлены теле- и радиопередачи, подкасты, разработаны кейсы по SMM и сотни репортажей.

В работе фестиваля в направлениях телевидение и печатная журналистика приняли участие и юные журналисты Дрожжановского района: Айгуль Абязова, Рафиля Замалетдинова, Ильнара Акбарова, Зарина Бельдичкова, Диана Фаизова. За лучший сюжет Дипломами фестиваля «Алтын каләм» были награждены Айгуль Абязова и Рафиля Замалетдинова. 2021г. Остальные участники получили также Сертификаты фестиваля.

Подробнее: <http://chuprale-online.ru/news/obschestvo/yunykzhurnalistov-drozhzhanovskogo-rayona-nagradili-diplomom-altyn-kalm>

5. Активная юная журналистка Замалетдинова Рафиля за высокие достижения удостоена районной премии имени Заки Нури 2021г.
6. Благодарственное Письмо Государственное казенное учреждение «Социальный приют для детей и подростков «Теплый дом» в Дрожжановском муниципальном районе» -2022г.
7. Юная журналистка - Замалетдинова Рафиля стала абсолютным победителем в X Республиканской научно-исследовательской конференции школьников имени Фатиха Амирхана, в секции: «Этнокультурный аспект развития современного общества» г. Казань 2022г.

8. Участие в номинации «Конферансье» XXII ежегодного открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства "Созвездие-Йолдызлык 2022".
9. Юные журналисты запустили самые актуальные творческие проекты. Все наши творческие видеоролики, публикации размещены под хештегом #Год родных языков и народного единства народов <https://vk.com/youngjournalistsdrzh> <https://www.instagram.com/youngjournalistsdrozhzhano>
10. Регулярно участвовали в проведении массовых мероприятий районного масштаба.
11. Активно участвовали в акциях и организации благотворительных и социально значимых мероприятиях.
12. Более двух тысяч статей, сюжетов, интервью юных журналистов находится по адресу <https://vk.com/youngjournalistsdrzh> <https://www.instagram.com/youngjournalistsdrozhzhano>
13. Системно и плодотворно работает наш творческий и благотворительный проект «Аниматоры на детский праздник – залог хорошего настроения».
14. Победитель в Международном конкурсе авторских программ «Юный журналист» -2022г.

Кружковая работа объединения «Ступеньки к школе» (педагог Муратова Р.Ч.)

Группа по подготовке детей к обучению в школе в возрасте 5 – 7 лет начала в 2021 – 2022 учебном году с сентября 2021 года. По списку в группе 40 человек, систематически посещали группу 32 человек – из них 8 второй год.

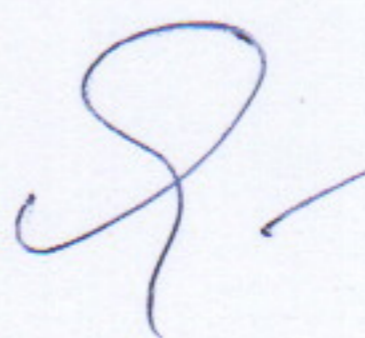
Цель работы на 2021 – 2022 учебный год:

1. Всестороннее развитие личности ребёнка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств
2. Развитие познавательных процессов, самостоятельности мышления.
3. Формирование позитивной мотивации.

Для реализации поставленных задач в ДДТ созданы условия для полноценного и своевременного развития детей. Подход к детям, организация занятий и индивидуальной работы строится исходя из индивидуальных способностей и возможностей каждого ребёнка. Занятия проходили в игровой форме. В свободной деятельности с детьми организовывались игры, целью которых было формирование у детей навыков общения и самостоятельности; умения подчиняться правилам, действовать по инструкции. Так же в работе с детьми использовались различные развивающие методы: проблемные ситуации, детское экспериментирование, что способствует развитию детской любознательности, познавательной активности.

На занятиях дети знакомились с творчеством детских писателей, учили стихи, готовили руку к письму. Все поставленные задачи по циклу выполнены.

Методист
МКУ «Отдел образования ИК ДМР РТ»
по воспитательной работе



М.А. Ягашкина